



月の沙漠記念館



〒297-0024 茂原市八千代 2-10  
千葉県教育庁東上総教育事務所  
TEL 0475-23-8125 FAX 0475-25-3143  
E-mail hkzs04@mz.pref.chiba.lg.jp  
第4号

平成27年11月4日(水)発行

## 管理課より

### 「公立学校管理運営研修会」が実施されました

10月16日(金)に、東上総教育事務所 京極敬之所長 及び千葉県教育庁教育振興部教職員課・学校安全保健課両課員を講師に、「平成27年度公立学校管理運営研修会」が開催されました。

研修1では、京極所長から、当教育事務所管内の教育の現状や課題について、多面的・多角的な観点から詳細なデータに基づく解説が行われ、参加者への熱いメッセージが送られました。研修2では、不祥事の生まれない「輝く学校づくり」に向けた要点や具体的方策等の講話と協議が、研修5では県内の学校事故の現状と事故後の望ましい対応について詳細な説明がありました。



現在、県内では残念ながら教職員の不祥事が相次ぎ、大きな課題となっています。

本研修での学びを参加者一人一人から多くの方々に伝達していただくことが、管内全教職員の規範意識高揚と確実な不祥事根絶につながります。信頼される学校・教職員の確立のため、本研修を一つのステップとして、当教育事務所でもさらに取組を進めてまいります。

## 総務課より

### 『給与関係諸表簿の点検』の確認事項について

「給与関係諸表簿の点検」につきましては、日頃よりご協力をいただきありがとうございます。どの学校におかれましても、概ねよく整理されていますが、一部で書類の不備や旅費等の支給遅延等が見受けられました。今後とも適正な支給ができますよう、お願いいたします。

#### <学校職員の皆様へ(お願いとお知らせ)>

○「文書の扱い」で、このようなことはありませんか？

- ・修正液や砂消しでの修正  
→ 修正をする際には訂正印を使用してください。
- ・公文書への記入に適さないペンの使用  
→ 消せるペンは使用しないでください。

○お知らせ

- ・平成27年10月分から、「標準報酬制」導入に伴い、給与支給明細書の様式が一部変わっています。
- ・マイナンバー制度関係については、順次、事務処理を行っていきます。所属の担当者から連絡がありましたら、ご協力をお願いします。



## 指導室より

### 命の大切さを考える防災教育公開事業が開催されました

9月11日(金)に御宿町立御宿小学校で、千葉県教育委員会指定「防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業」公開研究会が開催されました。

御宿小学校では、地震・津波を想定した取組を中心に、ワンポイント避難訓練、引き渡し訓練、起震車等を活用した防災教室、保育所との合同避難訓練、ライフジャケットを着用したサヴァイバル・スイミング教室など、さまざまな防災活動や授業実践をとおして、児童一人一人の防災意識を高める工夫をしています。

また、防災関係の先生を講師に招き、防災集会を開催したり、町合同の防災訓練に参加したり、学校と地域が共に取り組んでいける防災体制づくりに力を入れています。

公開当日は、4学級が「学級活動」の授業を展開し、どの学級も自らの命を守り抜くために、態度や具体的な避難の仕方について真剣に学ぶ姿が見られました。

授業公開後は、鎌倉女子大学講師の矢崎良明先生に御講演をいただき、地震・津波のメカニズムや地震防災教育の必要性、大地震発生時の学校の役割等について、改めて考える機会となりました。



## 『特別支援教育』の推進に向けて（冊子の活用をお願いします！）

以下の冊子が、各学校に配られています。学級や児童生徒の実態に応じて御活用いただくようお願いいたします。

### ユニバーサルデザインの考え方に学ぶ どの子ども「わかる」「できる」をめざす支援の工夫 ヒント集

#### ★『千葉県総合教育センター』

これまで通常の学級において行われてきた、学力向上をめざしたわかる授業づくりや一人一人の居場所がある学級づくりでの指導や支援と、特別な教育的ニーズのある子どもに対しての支援が整理されました。

どの子ども「わかる」「できる」を促すための支援内容一覧表は、情報提示・環境整備・学級集団づくりの3つの視点、9つの支援の目的、25の工夫例でまとめられています。「支援の工夫」のヒント集は、

『千葉県総合教育センター』ホームページ  
(<http://db.ice.or.jp/nc/>)

即アクセス



からダウンロードできます。

### 「見え方のQ&A～見えにくさのある子どもの学びを支えるハンドブック～」

#### ★『千葉県立千葉盲学校』ホームページ (<http://cms1.chiba-c.ed.jp/chiba-sb/>)

から『視覚支援センター』へアクセス ダウンロードできます。

##### <Q&A 「目次」より一部抜粋>

- Q13 板書する際の工夫や配慮すべきポイントは、どのようなことでしょうか？
- Q26 漢字が書けない・文字がマスにおさまらない、読み間違いをする・とばし読みなどをするときは、どのような支援をすればよいのでしょうか？

### 「きこえにくい子のためのサポートブック きこえのQ&A(改定版)」

#### ★『千葉県立千葉聾学校』きこえとことばの相談支援センター（TEL043-291-1371）

##### <Q&A 「配慮してほしいこと」より一部抜粋>

- ・話をするときには、こんな場面は避けてほしいな！「逆光」「板書しながら」「児童生徒の活動中」
- ・ことばを自然に区切りながら、少し大きめの声で、口の形をはっきりと、ゆっくりめに話してね。

学校現場に役立つ！  
情報サーチ  
連載⑬



## 平成26年度 「生きる力」を育む東上総の教育 の積極的な活用をお願いします！！

所長訪問及び指導室訪問においては、各学校それぞれ特色のある授業展開をしていただき、ありがとうございます。今年度の学校訪問も残すところ、あと17校となりました。

学校現場において、少しでも先生方に役立てていただきたく、昨年度作成しました『「生きる力」を育む東上総の教育』の更なる積極的な活用をお願いいたします。

特に、若手教員の授業力アップの一助となるように、「学習プロセスについて」、「学習指導案の作成について」等を充実させてあります。『「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム』を意識した授業の展開、指導案作成のポイント等、毎日の授業ですぐに使えるように内容を精選してあります。今年度の始めに、本冊とデータCDを配付してありますので、データを校内のサーバー等に保存するなどして、日々の学習活動や校内研修等でご活用ください。

